

**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МАНОУ «Гимназия №2»  
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждено  
приказом МАНОУ «Гимназия №2»  
от 31.08.2022 №181

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования муниципального автономного  
нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»  
на 2022-2023 учебный год  
1 класс**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
на 2022 – 2023 учебный год  
1 класс**

План внеурочной деятельности муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее Учреждение) разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; согласно

Уставу и образовательной программы начального общего образования МАНОУ «Гимназия №2»;

Положению об организации внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования МАНОУ «Гимназия №2»;

приказу Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».

письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАНОУ «Гимназия №2».

Целью и задачами плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучения учащихся 1 классов учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого учреждением.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»;
- Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся».
- Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»;
- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для каждого класса – 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности

Основной целью «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа «Формирование функциональной грамотности» разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» так же направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и

анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

С целью удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся в учебной план включена программа «Сто дорог – одна моя».

Основная цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Целью программы «Радуга безопасности» является формирование социального опыта учащихся, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации; повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности).

Программа «Умникам и умницам» направлена на формирование навыков творческого мышления и развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся, умения решать нестандартные задачи. Программа предназначена для обучающихся с особыми интеллектуальными потребностями.

На оптимизацию двигательной активности младших школьников во внеурочное время направлена программа «Подвижные игры».

Цель программы является укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма, развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

Программа «Театр» способствует раскрытию творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей; ценностей и чувств на основе опыта инсценирования, драматизации; декламации; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская деятельность; познавательно-игровая деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности посещаются учащимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно Положению об организации внеурочной с соблюдением требований СП 2.4.3648-20:

-не более 2-х занятий в день;

-между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут (п. 3.4.16 СП);

-продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1-2 классов составляет 25 минут, 40 минут для учащихся 3-4 классов.

Начало занятий внеурочной деятельности:

1 смена - не менее чем через 30 минут после окончания уроков;

2 смена - не менее чем за 55 минут (2 классы), 70 минут (3 классы) до начала уроков.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательной и образовательной деятельности учащихся при получении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАНОУ «Гимназия №2».

Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, рабочими программами, методическими пособиями, литературой.

**План на внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
на 2022-2023 уч. г.  
1 класс**

Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю				всего
			1а	1б	1в	1г	
Подвижные игры	кружок	33	1	1	1	1	4
Оздоровительная гимнастика	кружок	33	2				2
Разговоры о важном	кружок	33	1	1	1	1	4
Театр	кружок	33	1		1		2
Сто дорог - одна моя	кружок	33	1	1	1	1	4
Радуга безопасности			1				1
Формирование функциональной грамотности	кружок	33	1	1	1	1	4
Умникам и умницам	кружок	33	1	1	1	1	4
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	кружок	33	1	1	1	1	4
Мир оригами	кружок	33		1	1		2
Итого количество часов по классам на учащихся			10	10	10	10	
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)							31